

ACADEMIE DE MONTPELLIER    ETABLISSEMENT : Collège Jules Ferry  
34370 CAZOULS LES BEZIERS

**PROCES VERBAL DES DELIBERATIONS  
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**Année scolaire : 2025/ 2026**

**Quorum : 16**

**Numéro de séance : 3**

**Nombre des présents : 21**

**Date de convocation : 15/01/2026**

**Présidence de : Mme Armanier-Moutous**

- . Début de la séance à 17h40
- . Présentation de l'ordre du jour (p. 1)

### **Pôle fonctionnement**

- . Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Duris (enseignante)
- . Approbation du PV du CA du 28/11/2025 – **Voté à l'unanimité**

### **Pôle financier**

**Sortie à la Cité de l'espace (Toulouse) le 27 mars 2026 pour les 3C et les 3F**

- . Présentation du projet par Mme Chazal
- . Deux options de financement :

**N°1 (p. 4) :** Avec le Pass Culture (participation de 710 euros). Sortie obligatoire  
Principe + dons FCPE (300 euros) et FSE (260) – **Voté à l'unanimité**

**N°2 (p. 5) :** En cas d'indisponibilité du Pass Culture, participation des familles (10 euros X  
50) et dons du FSE (470 euros) et de la FCPE (300 euros). Sortie facultative présentée aux  
deux classes et, s'il est nécessaire de compléter les effectifs, aux élèves du club  
aéronautique et aux candidats au concours Algorea.

Principe – **Voté à l'unanimité**

Participation des familles (10 euros X 50) – **Voté à l'unanimité**

Don de la FCPE (300 euros) – **Voté à l'unanimité**

Don du FSE (470 euros) – **Voté à l'unanimité**

### **Pôle pédagogique**

**Répartition de la Dotation globale horaire (DGH) 2026-2027**

. Rappel de la structure de l'établissement à la rentrée prochaine (18 classes) et des étapes de la préparation de la rentrée 2026 (p. 7).

. Qu'est-ce qu'une DGH ? Présentation : une enveloppe d'heures et la transformation de ces heures en êtres humains (p. 8-9)

. Dotation SEGPA (p. 10-11)

. Dotation identique à l'année 2025-2026 (128,5 = 123,5 HP + 5 HSA)

. Présentation par M. Pujol (Directeur Adjoint chargé de la Segpa)

. Question d'un Représentant des parents d'élèves : « Il n'y a pas de techno en Segpa ? » Réponse de M. Pujol : « La techno, en 5<sup>ème</sup>, est incluse dans les 4h30 de Sciences et prise en charge par les PE ; en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>, ce sont les professeurs d'atelier qui s'en occupent. » Question : « C'est quoi le 1,5 en bas ? » ; réponse : « Le module d'aide spécifique d'1h30 en 5<sup>ème</sup> ».

. Précision sur les langues vivantes en 6<sup>ème</sup> (2h d'anglais, 2h d'espagnol). But = Favoriser les élèves qui ont plus de facilité en espagnol.

. Vote de la répartition globale avec compléments de services reçus du collège – **Voté à l'unanimité**

. Comparaison des dotations (rentrée 2025/rentrée 2026) avec deux classes de moins en 2026 (p. 12)

. Rappel de la structure détaillée du collège en 2025-2026 (p. 13)

. Présentation de la structure pour la rentrée 2026 (p. 14)

. Organigramme de la répartition de la DGH du collège (559 = 524 HP + 35 HSA) (p. 15)

. Liste des chaires existantes par discipline au 1<sup>er</sup> septembre 2025 (p. 16)

. Tableau des horaires officiels (= horaires-élèves) – Lecture, explications (p. 17)

. Tableau de la répartition des enseignements par discipline – Lecture, explications (p. 18)

. Besoins à ce jour (rentrée 2026) pour le collège (p. 19):

- Fermeture de 2 postes (1 en anglais, 1 en lettres modernes)

- les Compléments de Services reçus

- Les Compléments de Services donnés

. Information sur la création de postes au collège voisin de Maraussan (p. 20)

. Pas de questions. Les parents d'élèves, abattus, disent « faire confiance aux professeurs ».

. Récapitulatif (p. 21) et vote :

Suppressions de postes, Création de CSR, Création de CSD, Création de CSD vers la Segpa – **Voté à l'unanimité**

## Questions diverses

. **Matériel d'occasion en EPS**

L'EPS cherche des crédits pour l'achat d'occasion de tapis et d'une barre de gymnastique dont le montant s'élève à 2538 euros (au lieu de 10 à 12 000 euros neufs).

Les parents d'élèves insistent sur la nécessité de ces changements, car le matériel actuel, en raison de sa vétusté et du manque d'entretien dont il souffre, s'avère dangereux pour les élèves. Mme Kiskell souligne que « c'est la sécurité qui doit primer sur tout le reste, au-delà de l'amélioration pour les enfants ».

Proposition de dons (voir ci-dessous) et précision : c'est l'AS qui achète et qui sera propriétaire de ce matériel.

Vote pour chaque don :

- Association des Parents de l'Enseignement libre (APEL) de l'école élémentaire Sainte-Bernadette de Cazouls-les-Béziers qui utilise aussi le gymnase : 300 euros – **Voté à l'unanimité**

- FCPE : 600 euros – **Voté à l'unanimité**

- FSE : 300 euros – **Voté à l'unanimité**

- AS : 838 euros – **Voté à l'unanimité**

+ Crédit d'enseignement de l'EPS (« Enveloppe Sport » du Conseil départemental) : 500 euros (pas de vote, car fléché)

. Autres questions diverses envoyées **par les parents d'élèves**

#### . La cantine

« Quel est le nombre exact de d'élèves demi-pensionnaires ? »

Réponse de Mme Di Gennaro, la Secrétaire générale : 433 en global, mais effectifs différents selon les jours : lundi = 423, mardi = 414, jeudi = 420, vendredi = 395.

« Commandez-vous toujours 10% de moins que le nombre d'élèves inscrits ? ».

Réponse de Mme Di Gennaro: « Oui, car ce pourcentage correspond à celui du nombre d'élèves absents ». « S'il y a 49 repas non commandés et pourtant payés par les parents, comment se fait-il que la cantine soit toujours dans le négatif ? »

Réponse de Mme Di Gennaro: « La cantine n'est plus dans le négatif (...), mais à + 7 000 euros ». Depuis la reprise en main des commandes par la Secrétaire générale et le travail sur le stock les comptes sont passés positifs, ce qui est la norme dans la majorité des établissements.

Les parents d'élèves déplorent « le dialogue de sourds entre l'UPC et l'établissement » avec « l'impression que chacun se rejette la balle » et interrogent : « Ne pourrait-on pas avoir un entretien avec l'établissement, et donc avec Madame la Gestionnaire de cantine, et l'UPC pour mettre les choses cartes sur table, car on a déjà discuté avec l'UPC et rien ne change ? ». Le « ras-le-bol », la « perte de temps » et « l'impression de radoter » sont clairement exprimés.

Réponse de Mesdames la Principale et la Secrétaire générale , rappellent qu'une première réunion a eu lieu l'année scolaire précédente en présence de l'UPC, des représentants des parents d'élèves et de l'équipe de direction, sans avancée à ce jour, que nous pourrions tout à fait réitérer ; « Oui, une réunion pourrait avoir lieu après le Compte financier qui sera voté le 30 avril au plus tard, mais la date de l'entretien pourrait être fixée avant ».

« Et les motions ? Y a-t-il eu un retour ? ». Réponse de Madame la Principale : « Non, aucune motion n'a reçu de réponse ».

Retour sur le problème du « ce qu'on commande, ce qu'on reçoit » et rappelle qu'in fine l'UPC modifie régulièrement les proportions sur les plats commandés.

Mme Di Gennaro précise également « qu'il y a moins de repas consommés que de repas commandés ».

Un parent d'élève se questionne à nouveau : « Mais pourquoi ils ont faim alors nos enfants ? ». M.Hornez représentant des agents, intervient : « C'est toujours le même débat, toujours le même problème » et il ajoute que « les élèves ne mangent que le poulet, mais pas les entrées, pas les carottes » et que « les poubelles de la cantine sont bien lourdes », tout en reconnaissant le « problème d'assaisonnement ».

L'urgence d'une réunion fait l'unanimité.

#### . Toilettes

« Est-il possible de faire installer des séparations dans les urinoirs ? ».

A étudier, en effet, et faire au mieux selon l'architecture des lieux.

### **. Calendrier scolaire**

« Est-il envisageable de repasser au trimestre en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> ? ».

Un Conseil pédagogique sera convoqué pour discuter la question, car les professeurs sont partagés. Un sondage auprès des élèves pourrait aussi être envisagé.

### **. Remplacements de courte durée / Absence de professeurs**

Incompréhension des parents face aux remplacements de professeurs absents par d'autres enseignants.

Une note aux parents sera envoyée pour expliquer pourquoi des professeurs absents sont parfois remplacés par d'autres.

Autres remarques : « Il faut aussi arrêter de mettre des formations sur leurs cours », « Les professeurs ont le droit d'être malades, mais ils ne sont pas remplacés ».

En effet, Les professeurs malades ne sont pas toujours remplacés. Un combat récurrent. Certains organisent même des sorties pédagogiques et ne peuvent, de fait, pas assurer leurs cours. Quant aux formations, dont l'objectif est tout de même d'avoir des retombées positives et bénéfiques sur les élèves, ce ne sont pas elles qui créent le plus d'absences chez les professeurs. Enfin, les professeurs qui ont à cœur de faire avancer leurs élèves en remplaçant ponctuellement des collègues absents pensent sincèrement à la progression des dits élèves et sont fort navrés d'entendre que certains parents s'insurgent ou ne comprennent tout simplement pas l'idée.

Communiquons.

**19H37 – FIN DE LA SEANCE**



The image shows a blue ink signature written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'COLLEGE JULES FERRY' at the top, '13' in the center, and 'Participative' at the bottom. The signature is a stylized, cursive name that appears to be 'Jeanne'.